



Verden er Vores er et undervisningsforløb om bæredygtighed, energi og klima, der består af forskellige spor. Sporet her hedder Speak up!

På verdenervores.dk finder du videoer og materialer tilknyttet forløbet, som du frit kan vælge, hvordan du bruger. I denne lærervejledning har vi skitseret et forslag til, hvordan du kan bruge materialet i et sammenhængende forløb. Du kan dog selv forme og bruge de enkelte elementer alt efter din viden og elevernes interesser.

Varighed: Forløbet svarer til omkring to til fire lektioner af 45 minutters varighed (kan udvides til flere).

Dette spor tager afsæt i en grundlæggende antagelse om, at alle forandringer starter med kommunikation. Helt generelt kan man sige, at inden vi beslutter os for at lave noget om, så er der gået det forud, at nogen har fået en ide, som de har forklaret for nogle andre, og som så er blevet vedtaget i en eller anden form. Med ord, gestikulation og relation har nogen fået overbevist nogle andre, om at noget skal laves om.

I den kommende tid i vores samfund skal rigtig meget laves om. Vi skal alle opbygge nye vaner, der skal træffes nye beslutninger, og vi skal have alle med.

Forløbets opbygning

Forløbet er delt op i to dele.

Del 1: Kommunikation og greenwashing

Del 2: Vær selv med i debatten!

Selve læringsdesignet i dette spor er udformet som et skift mellem teori og praksis. Eleverne tilegner sig viden om grøn kommunikation, greenwashing og basale retoriske teoretiske elementer samt får lov at teste den nye viden af i enten skrevet eller talt sprog, fx som debatindlæg i aviser eller som små talks i radio- eller videoformat.

Del 1: Kommunikation og greenwashing

Denne del skal give eleverne en forståelse for, hvad der er vigtigt at være opmærksom på, når blandt andet politikere, virksomheder, organisationer og eleverne selv kommunikerer om grønne initiativer. Særligt skal det give eleverne en forståelse for begrebet greenwashing og igangsætte refleksioner om, hvordan eleverne selv kan navigere som forbrugere og borgere i et samfund midt i en grøn omstilling.

- Afspil video 5.0, der giver en indføring i, hvad grøn kommunikation og greenwashing er.

Grænsen for greenwashing

Tag en snak med eleverne om, hvad greenwashing er, og hvorfor det er problematisk. Gennemgå de forskellige metoder til at lave greenwashing, som fremgår af verdenervores.dk.

- Har eleverne selv mødt eksempler på greenwashing?



Øvelser

På verdenervores.dk ligger der forskellige eksempler på kommunikation om bæredygtighed. Med udgangspunkt i eksemplerne kan eleverne undersøge og diskutere, hvor de synes grænsen går - hvornår er noget greenwashing, og hvornår er det ok? Formålet med øvelserne er blandt andet at klæde eleverne på til at være kritiske forbrugere.

Øvelserne kan laves i grupper med fælles opsamling eller som en fælles diskussion med hele klassen.

Du kan også lade eleverne finde frem til deres egne eksempler på "grøn" kommunikation, som I sammen kan diskutere.

Del 2: Vær selv med i debatten!

I denne del skal eleverne selv bidrage aktivt til bæredygtighedsdebatten og lave deres egne kommunikationsprodukter, der overbeviser andre eller får dem til at ændre adfærd. Eleverne kan lave deres produkter individuelt eller i grupper.

Kommunikationsprodukterne kan fx være artikler til lokalavisen eller taler, som eleverne skal holde for hinanden - det afhænger helt af, hvad I har tid og lyst til at arbejde med. Du kan også få eleverne til at optage deres taler og dele dem på Vores Klimakanal på Youtube. På den måde kan de være med til at inspirere andre.

Processen er bygget om de fem rhetorices partes, som skal ses som en opskrift på, hvordan man laver den perfekte retorik. Opskriften er lavet af Cicero for cirka 2100 år siden, men den er stadig god. Apropos genbrug.

Du kan altid supplere de forskellige faser med flere øvelser, hvis du ønsker at lave et længerevarende forløb.

Fase 1: Inventio

Den første fase handler om, at eleverne skal finde ud af, hvad de vil sige. Det er her, de argumentatoriske overvejelser ligger og alle de indledende tanker om, hvad der er vigtigt for eleven at få ændret på. Evt. kan eleverne gå i gruppe med samme overordnede budskab.

- Afspil video 5.1, der handler om inventio-fasen.

Fase 2: Dispositio

I denne del af processen er opgaven at få eleverne til at indse, at rækkefølge er vigtigt. Hvilken rækkefølge skal informationerne komme i? Generelt er overvejelser om disposition gode og givtige, også i andre sammenhænge.

- Afspil video 5.2, der handler om dispositio-fasen.

Fase 3: Elocutio

I denne fase skal eleverne lære, at måden, som tingene bliver sagt på, er noget af det allervigtigste. De skal overveje, hvordan de vil sige deres budskab. Her handler det om ordvalg, og dermed bl.a. om framing. Der er kæmpe forskel på "sprøjtegift" og "plænerens", men ordene dækker over den samme virkelighed. Og da sproget er uendeligt, er der uendeligt mange måder at sige det samme.

- Afspil video 5.3, der handler om elocutio-fasen.

Fase 4: Memoria

I denne fase lærer eleverne kort sagt at huske. Med forskellige mnemoteknikker kan hjernen langt mere, end vi tror. Teknikkerne er mest oplagt til de mundtlige produkter, men det er dog også en læring, som kan bruges i andre sammenhænge.

Ved at arbejde med Memoria vil eleven typisk finde ud af, at de forrige faser med fordel kan omstruktureres. Fase 4 er med andre ord også en oplagt mulighed for at lave et recap af de første faser.

- Afspil video 5.4, der handler om memoria-fasen.



Fase 5: Actio

Selve fremlæggelsen betyder meget for, hvordan indholdet bliver taget imod. Til de skriftlige indlæg kan det handle om layout og opsætning, hvor det til de mundtlige indlæg mere er klassisk præsentationstræning.

- Afspil video 5.5, som præsenterer actio-fasen.
- Eleverne skal herefter færdiggøre deres produkter og præsentere dem for hinanden.

Supplerende materiale

På verdenervores.dk finder du "Vores Dilemmaer", som kan bruges til at starte en debat i klassen i forlængelse af undervisningsforløbet.

Derudover kan du på Youtube finde "Vores Klimakanal", som hører til projektet Verden er Vores. Her kan eleverne dele deres bæredygtighedsprojekter og inspirere og blive inspireret af andre elever fra hele Danmark.